



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			عنوان واحد درسی: کاربرد رایانه در علوم تغذیه					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)					
ترم تحصیلی: ششم			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱	نظری:	واحد	
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری:	ساعت	
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز: اصول		کد درس: ۴۳
بخش:	سال:	دستیار				تنظیم برنامه غذایی		
سایر:			سایر:					
مسؤل درس								
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			نام و نام خانوادگی: مهران رحیملو					
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: PhD					
پست الکترونیک: Rahimlou.m@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۲۱۰۰					
آدرس محل کار: ساختمان پردیس - گروه تغذیه								
نام و نام خانوادگی مدرسان: دکتر مهران رحیملو								
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵		نحوه برگزاری دوره:			
		حضور			مجازی	ترکیبی		

شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰			
-----------------------------	--	--	--	--	--

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

آشنایی فراگیران با:

- تایپ با فونت‌ها و حالت‌های مختلف، جدول‌کشی، حاشیه‌بندی، صفحه‌گذاری، چندستونی‌نویسی، رفرنس‌نویسی، پاورقی و سرفصل‌گذاری، فهرست مطالب‌گذاری و فعالیت‌های مرتبط با استفاده از نرم‌افزارهایی از قبیل Word
- تهیه اسلاید و presentation با استفاده از نرم‌افزارهایی از قبیل PowerPoint
- انجام محاسبات تن‌سنجی با استفاده از نرم‌افزارهای مربوطه از قبیل Anthro و EPI-Nutrition
- انجام محاسبات دریافت مواد مغذی با استفاده از نرم‌افزارهای آنالیز مواد غذایی
- ورود داده، تعریف صفحه ورود داده‌ها، تولید داده‌های جدید از ترکیب و تفریق داده‌های قبلی، جداسازی بخشی از داده‌ها با استفاده از شروط مختلف، کدگذاری مجدد (Recode) داده‌ها و سایر فعالیت‌ها، انجام محاسبات اولیه آماری با استفاده از نرم‌افزار SPSS
- اهداف اختصاصی (شناختی): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:
 - اصول و مبانی نگارش متون علمی و ساختار استاندارد گزارش‌های تغذیه‌ای در نرم‌افزار Word را بیان کنند .
 - کاربرد و اهمیت استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی تن‌سنجی (Anthro) و (EPI-Nutrition) در پایش وضعیت سلامت افراد را توضیح دهند .
 - اصول پایه آنالیز مواد غذایی و اهمیت دقت در ورود داده‌های غذایی را تشریح کنند .
 - مفاهیم اولیه آماری و کاربرد نرم‌افزار SPSS در مدیریت و تحلیل داده‌های پژوهشی تغذیه را تحلیل کنند .
 - اهمیت و کاربرد اپلیکیشن‌های نوین تغذیه‌ای را در مشاوره و آموزش تغذیه شناسایی کنند.

❖ حیطه رفتاری:

- **پردازش متن:** یک گزارش علمی کامل شامل جدول بندی، رفرنس دهی (ارجاع دهی)، فهرست بندی خودکار و تنظیمات استاندارد صفحه (حاشیه بندی و ستون بندی) را در نرم افزار Word ایجاد کنند.
- **ارائه:** یک پاورپوینت حرفه ای شامل نمودارها و تصاویر مرتبط با مباحث تغذیه ای، با رعایت اصول طراحی اسلاید تدوین کنند.
- **تن سنجی:** داده های تن سنجی (قد، وزن، سن، جنسیت) را در نرم افزارهای Anthro و EPI-Nutrition وارد کرده و شاخص های تن سنجی (Z-score) را تفسیر کنند.
- **آنالیز مواد غذایی:** دستورات غذایی (Recipe) را در نرم افزار آنالیز مواد غذایی وارد کرده و ارزش های انرژی و درشت مغذی ها را محاسبه کنند.
- ❖ **مدیریت و تحلیل داده:** یک پایگاه داده استاندارد در SPSS ایجاد کرده، متغیرها را تعریف کنند، داده های خام را کدگذاری و Recode کرده و تحلیل های توصیفی اولیه (میانگین، انحراف معیار و فراوانی) را انجام دهند.

❖ **حیطه عاطفی**

- نسبت به رعایت اخلاق در پژوهش (از جمله امانت داری در ورود داده ها) ابراز تعهد کنند.
- نسبت به ضرورت استفاده از فناوری های نوین و نرم افزارهای تخصصی جهت ارتقای دقت در کارهای بالینی و پژوهشی تغذیه، نگرش مثبتی نشان دهند.
- نظم و دقت در گزارش نویسی و مستندسازی داده های تغذیه ای را به عنوان بخشی از حرفه ای گری (Professionalism) بپذیرند.
- اشتیاق خود را برای به روز رسانی دانش در حوزه اپلیکیشن ها و نرم افزارهای نوین تغذیه نشان دهند.
- ❖ **حیطه روانی حرکتی**

در پایان این دوره آموزشی، انتظار می رود فراگیران بتوانند با تسلط کامل و سرعت عمل مناسب:

- **مدیریت محیط ویندوز:** فایل ها و پوشه ها را با ساختار سلسله مراتبی منظم ایجاد، مدیریت و بازیابی کنند (تسلط بر فایل بندی استاندارد).
- **تسلط بر ابزارهای آفیس:** با استفاده از میانبرهای کیبورد (Keyboard Shortcuts) و ابزارهای منوی Ribbon در Word و PowerPoint، با سرعت و دقت بالا متون علمی را تایپ، ویرایش و صفحه آرایی کنند.
- **مهارت داده ورزی:** داده های خام تن سنجی یا رژیم های غذایی را از پرسشنامه ها با دقت بالا (بدون خطای تایپی در ورود داده) به محیط نرم افزارهای تخصصی (مانند SPSS یا نرم افزارهای آنالیز تغذیه) منتقل کنند.
- **هماهنگی کار با نرم افزار:** با استفاده همزمان از ماوس و کیبورد، فرآیند Recode (کدگذاری مجدد) و دست بندی داده ها در SPSS را بدون نیاز به راهنمایی مکرر انجام دهند.
- **عیب یابی سریع:** خطاهای رایج در هنگام کار با نرم افزارها (مانند خطاهای فرمت در ورود داده یا مشکلات نمایشی در اسلایدها) را شناسایی کرده و با استفاده از دستورات نرم افزاری اصلاح کنند.
- **کار با اپلیکیشن ها:** با مهارت و سرعت مطلوب، اپلیکیشن های کاربردی تغذیه را در محیط های مختلف (لپ تاپ یا شبیه سازهای اندرویدی) اجرا کرده و داده های آزمایشی را در آن ها ثبت کنند.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بورد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

جامعه	درمانگاه / بخش	عرصه	Skill Lab	Media Lab	وب (مجازی)	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	کلاس
-------	----------------	------	-----------	-----------	--------------	-----------------	-----------------	------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه موثرتر مطالب

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و دارا بودن آمادگی کامل در جلسه ی بعد جهت ارزشیابی احتمالی از جلسات قبلی درس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: دانشجویان بایستی حضور به موقع و منظم، کامل و فعال در کلاس داشته باشند. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز درس آنها حذف خواهد شد. در زمان حضور در کلاس بایستی جو همراه با احترام متقابل و توجه کامل به مطالب ارائه شده حاکم باشد.

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار)

محدودیتها: چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

- SPSS 21
- Office
- Anthro

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: کار عملی

بارم بندی نمره (نمره از ۲۰ می باشد)

کار عملی: نمره	تکالیف کلاسی: ۱ نمره	حضور و مشارکت فعال: نمره
امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۹ نمره	امتحان میان ترم/ دوره:	کوئیز: نمره
سایر موارد:		

جدول عناوین محتوای عملی

شماره جلسه	عنوان برنامه	ملاحظات
۱	آشنایی با محیط ویندوز، ساختار فایل‌بندی علمی، مدیریت پوشه‌ها و تنظیمات اولیه سیستم برای کار حرفه‌ای.	
۲	تنظیمات متن، جدول‌کشی، صفحه‌آرایی، رفرنس‌نویسی (Citation)، پاورقی، فهرست‌گذاری و تهیه گزارش کارآموزی.	
۳	طراحی اسلایدهای حرفه‌ای، اصول چیدمان نمودارها و تصاویر در ارائه‌های تغذیه‌ای، کار با اسلاید مستر.	
۴	کار با نرم‌افزارهای آنالیز مانند Nutritionist IV یا سایر نرم‌افزارهای مرتبط ورود لیست غذاها، محاسبه انرژی و ریزمغذی‌ها.	
۵	کار عملی با نرم‌افزارهای تخصصی، محاسبه Z-score و تفسیر شاخص‌های رشد کودکان و بزرگسالان.	
۶	آشنایی با محیط SPSS، تعریف متغیرها (Variable View)، ورود داده‌ها، پاکسازی داده‌ها و کدگذاری مجدد (Recode)	
۷	انجام آمار توصیفی (Mean, SD, Frequency)، آشنایی با App های نوین کاربردی در کلینیک تغذیه و جمع‌بندی نهایی.	
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

